

二年级（下）期末专项总复习——课内阅读一

《羿射九日》

羿一口气射下了九个太阳，炎热渐渐退去。羿又伸手拔箭，准备射下最后一个太阳。这个太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。

天上没有了太阳，整个世界一片黑暗。羿想，没有了太阳，就没有了光明和温暖，庄稼不能生长，人类和动物也没法活下去。于是，羿留下了最后一个太阳。

从此，太阳每天从（ ）升起，到（ ）落下。土地渐渐滋润起来，花草树木渐渐繁茂起来，江河奔腾欢唱，大地上重新现出了（ ）。

1. 在文中括号内按课文原文填空。
2. 写出加点词语的近义词。

渐渐—（ ） 繁茂—（ ）

3. “土地渐渐滋润起来，花草树木渐渐繁茂起来”请用“……渐渐……，……渐渐……”也写一个句子。

4. 后羿射下来九个太阳后，心里怎么想的？请你用“_____”画出来。

5. 剩下的一个太阳是怎么做的？大地发生了什么变化？
-

《祖先的摇篮》

风儿吹动树叶

“沙沙，沙沙！”

那回忆

多么美好，

又那么遥远……

啊！

苍苍茫茫的原始森林，

我们祖先的摇篮！

1. “沙沙”模仿了“风”的声音，像这样的词语叫象声词，我还能写出几个这样的词语：
2. “苍苍茫茫” AABB 式的叠词，写出了原始森林的郁郁葱葱，枝繁叶茂，广大无边。

AABB 式的叠词还有

3. “苍苍茫茫的原始森林，我们祖先的摇篮！”句中把“原始森林”比作“（ ）”，这是运用了（ ）修辞手法。

《大象的耳朵》

大象也不安起来，他自言自语地说：“他们都这么说，是不是我的耳朵真的有毛病啦？我得让我的耳朵竖起来。”

怎样才能让耳朵竖起来呢？

每天，大象站着睡觉的时候，就用两根竹竿把耳朵撑起来。

可是，大象的耳朵眼儿里，经常有小虫子飞进去，还在里面跳舞，吵得他又头痛，又心烦。

最后,大象还是把他的耳朵放了下来。这样,虫子飞不进去了。有虫子来的话,大象只要把他的大耳朵一扇,就能把他们赶走。

1. “扇”是一个多音字,在文中读(),它还有一个读音是()

组词——()

2. 大象自言自语说明()

A. 大象喜欢自己和自己说话。

B. 大象也怀疑自己的耳朵有问题了。

C. 大象没有朋友,只能自己和自己说话。

3. 大象是怎样让耳朵竖起来的?耳朵竖起来后给他带来了哪些烦恼?

《雷雨》

满天的乌云,黑沉沉地()下来。树上的叶子一动不动,蝉一声也不叫。

忽然一阵大风,吹得树枝乱摆。一只蜘蛛从网上()下来,逃走了。

闪电越来越亮,雷声越来越响

哗,哗,哗,雨下起来了

雨越下越大。往窗外望去,树啊,房子啊,都看不清了。

渐渐地,渐渐地,雷声小了,雨声也小了。

1. 从文中找出一个 ABB 式的词语: _____并用这个词语也写一个句子

2. 根据提示, 把文中括号里填上恰当的词语。

(1) 垂 (2) 压

3. “哗, 哗, 哗” 是表示下雨的象声词, 类似的词语还有

4. 选文中写了哪两种动物, 用 “_____” 画出它们的名字。

5. 选文中哪句话写出了当时天气的闷热? ()

A. 忽然一阵大风, 吹得树枝乱摆。

B. 树上的叶子一动不动, 蝉一声也不叫。

《小马过河》

小马驮起口袋, 飞快地往磨(mó mò)坊(fáng fāng)跑去。跑着跑着, 一条小河挡住了去路, 河水哗哗地流着。小马为难了, 心想: 我能不能过去呢? 如果妈妈在身边, 问问她该怎么办, 那多好啊! 可是他离家已经很远了。

1. 给加点字选择正确的读音。

磨(mó mò) 坊(fáng fāng)

2. 照样子, 写拟声词。

例: 哗哗 () () ()

3. 小马为什么为难了?

答案

《羿射九日》

1. 东方 西方 勃勃生机
2. 慢慢 繁盛
3. 乌云渐渐地压下来，天渐渐变得越来越黑。
4. 没有了太阳，就没有了光明和温暖，庄稼不能生长，人类和动物也没法活下去。
5. 太阳每天从东方升起，到西方落下。土地渐渐滋润起来，花草树木渐渐繁茂起来，江河奔腾欢唱，大地上重新现出了勃勃生机。

《祖先的摇篮》

1. 呼呼 轰轰 哗哗
2. 郁郁葱葱 高高兴兴 热热闹闹
3. 摇篮 比喻

《大象的耳朵》

1. shān shàn 扇子
2. B
3. 用两根竹竿把耳朵撑起来的。经常有小虫子飞进去，还在里面跳舞，吵得他又头痛，又心烦。

《雷雨》

1. 黑沉沉 傍晚时分，太阳落山了，天黑沉沉的。
2. (2) (1)
3. 咚，咚，咚 唰，唰唰 吱，吱，吱

4. 蝉 蜘蛛

5. B

《小马过河》

1. mò fáng

2. 啦啦 呼呼

3. 因为一条小河挡住了小马的去路,他想问问妈妈能不能过河,但是已经离家很远了。